МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Чем»
Искитимского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Протокол № 1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»

Черданцев А.С.

Приказ № 51/1
от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность »

для обучающихся 10,11 классов

с. Усть-Чем, 2025

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» для обучающихся 10,11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2021 (далее – ФГОС СОО 2021), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, на основе авторской программы Береховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. «Финансовая грамотность 10,11 классы», 2018г.

Общее число часов, отведенных на изучение «Финансовой грамотности», в 10,11 классах – 34 часов (1 час в неделю, в10 классе – 17 часов, в 11 классе – 17 часов) – основание Годовой календарный график школы. Уровень обучения – базовый.

Содержание

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия:

-личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система коммкпческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчетные операции;

-знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением;

-финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад, банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агенство по страхованию вкладов;

-знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агенством по страхованию вкладов;

-банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных и простых процентов, капитализация, валюта вклада-знание способов начисления процентов по вкладу;

-драгоценные металлы,золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

-знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении опнраций с драгоценными металлами;

-кредит, заем, ссуда, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;

-знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заемщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов;

-потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта,срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;

-знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и тветственности, знание того, что такое кредитная история;

-банковская карта, эмитент, держатель карты, платежная система, эквайрер, дебетовая карта,кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;

- знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Личностные характеристики:

-понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заемных средств;

-понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
-усвоение отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлеченных средств»
-понимание различных мотивов сбережений;
-осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
-понимание взаимосвязи доходности и надежности финансовых активов;
-наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;
-понимане того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
-осознание того, что сбережения могут приносить доход;
-знание государственной системы страхования вкладов;
-понимание принципа хранения денег на банковском счете;
-понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счет которого банк проводит свои активные операции;
-понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счет того, что банк берет на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;
-понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;
-понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
-понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;
-понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов;
-понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;
-понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;
-понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам;
-понимание того, что такое кредит и почему кредит дпется под проценты;
-осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;
-понимание необходимости осознания и целей получения кредита;
-понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;
-понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолэженности и регулярные доходы;
-понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
-понимание основных условий кредитования;
-понимание того, что такое кредитная истрия и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
-понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;
-понимание механизма расчета полной стоимости кредита;
-понимание механизмов получения различных видов кредита;
-понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательсств;
-осознание ответственности за выплату кредита;
-понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
-понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;
-осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.

Умения:
-отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
-находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому бпнку Центральным банком;
-откладывать деньги на определенные цели;

-находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
-находить и интерпретировать рейтинги банков;
-читать и проверять банковскую выписку;
-производить расчеты с использованием формул простых и сложных процентов;
-использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка;
-отличать коллекционные монеты от инвестиционных;
-находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;
-определить расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы;
-индентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;
-искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
-читать кредитные договоры;
-соотносить вид кредита с целью кредита;
-полусчать информацию о своей кредитной истории;
-проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
-находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
-получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
-блокировать банковскую карту в случаях ее утраты или возникновения риска кражи с нее денежных средств.
Компетенции:
-использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
-анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерчского банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться;
-оценивать надежность банка;
-оценивать пльзу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи;
-сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
-анализировать договор банковского вклада;
-выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемых в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;
-проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования;
-отличать условияя, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
-анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита;
-искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
-читать кредитные договоры;
-соотносить вид кредита с целью кредита;
-получать информацию о своей кредитной истории;
-анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;
-оценивать безопасность использования банковской еарты в тех или иных жизненных ситуациях.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
Базовые понятия:
-инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия,инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;
-знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены;
-рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивидент, уставный капитал компании,

акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
-знание видов ценных бумаг и их отличие друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способ оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка;
-стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;
-паевые инвестиционные фонды, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;
-знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.
Личностные характеристики:
-понимание необходимости хранить деньги в надежном месте;
-понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределенности и нестабильности ситуации на финансовых рынках;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций;
-понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;
-понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;
-осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;
-понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;
-понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;
-понимание того, за счет чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;
-понимание того, что такое инвестирование и в чем его отличие от сбережения и кредитования;
-понимание основныых принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;
-понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
-понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
-осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
-понимание роли броккера на рынке ценных бумаг и его основных задач и фенкций;
-понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;
-осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;
-понимание рисков, сопряженных с разными видами коллективных инвестиций;
-понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.

Умения:
-различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков;
-проводить предварительные расчеты доходности инвестиций в ценные бумаги;
-определять вид пакета акций, которым владеет индивид;
-расчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке;
-искать и интерпретировать актуальтую информацию по фондовому рынку;
-искать екобходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

Компетенции:
-оцценивать доходность инвестиций;
-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
-выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
-соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций

-оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономичской ситуации в стране;
-выьирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
-ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;
-анализировать структуру инвестиционного портфеля;
-выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;
-работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;
-оценивать степнь риска конкретного инвестиционного продукта;
-ориентироваться в видах коллективных инвестиций;
-оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряженные с данным инвестированием.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить
Базовые понятия:
-налогооблажение, налоговая стстема, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые сакции, пеня по налогам;
-знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение;
-налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;
-знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчета сумм налогов к уплате;
-налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;
-знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики:
-понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;
-понимание прав и обязанностей налогоплательщика;
-сознание неотвратимости наказания за совершение налоговввво правонарушения;
-понимание зазличий налогов;
-осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;
понимание механизма расчета суммы налога к уплате;
-понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
-осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;
-понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.

Умения:
-получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
-соблюдать обязанности налогоплательщика;
-заполнять налоговую декларацию;
-определять элементы налогов;
-расчитать размер личных налогов;
-использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;
-оформить заявление на получение налогового вычета;

Компетенции:
-взаимодействовать с налоговыми органами;
-оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;
-планировать расходы на уплату налогов;
-своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве;
-оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
Базовые понятия:
-страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;
-знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма дейстрия при наступлении страховых случаев;
-страхование имущества, автострахование, аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, франшиза;
-знани правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования;
-личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование, обязательное и добровольное, выкупная сумма;
-страхование гражданской ответственности, обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;
-кретирии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель,надежность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;
-знание основ правильного выбора страховой компании псредством оценки ряда параметров ее деятельности;

Личностные характеристики:
-понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий;
-осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;
понимание принципов организации страховых отношений, фукций и обязанностей их основных участников;
-понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;
-понимание сущности страхования имущества и его возможностей;
-понимание организации страхования имущества в России;
-осознание способов экономии на стимости страхового полиса и целесообразности их применения;
-понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценить степень их влияния на размер страховой премии;
-понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;

-понимание вожможностей личного страхования для индивидуума;
-понимание принципов организации личного страхования в России;
-осознание существенныых условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;
-понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
-понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя;
-осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;
-понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;
-понимание организации страхования гражданской ответственности в России;
-понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;
-понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;
-понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;
осознание необходимости выбора надежного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;
-понимание показателей, характеризующих надежность страховой компании;
-понимание источникоа информации для проведения оценки надежности страховой омпании;
-понимание обосновоности и необходимости отказа в страховой выплате;
-понимание алгоритма действий страхователя при необходимом отказе в страховой выплате.

Умения:
-искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;
-читать договор страхования;
-различать виды страхования имущества;
-не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
-осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах;
-различать виды страхования жизни;
-различать особенности обязательного и добровольного страхования;
-ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;
-производить примерный расчет стоимости договора страхования гражданской ответствнности;
-осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты;
-отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;
-находить информацию для проведения оценки надежности страховой компании.

Компетенции:
-определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
-оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя
-оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизнnных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
-анализ условия договора страхования;
-сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
-анализировать условия договора страхования гражданской ответственности;
-определять надежность страховой компании;
-анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;
-критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять
Базовые понятия:
-бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;
-знание преимуществ и недостатков предпритий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса, программ в стране, регионе, напрвленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей, служб, куда ммммможно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела, условий, при которых можно стать стартапом;
-бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, конкуренты, точка безубыточности;
-знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления;
-доходы, расходы, чистая прибыль, собственный капитал, уставной капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор;
-знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации;
-налогооблажение, общий режим налогооблажения бизнеса, упрощенная система налогооблажения, единый сельскохозяйственный налог, единый налог на вмененный доход, патентная система налогооблажения;
-знание видов режимов налогооблажения бизнеса, обязательств при выборе одного из них;
-предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;
-знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности.

Личностные характеристики:
-понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
-осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;
-понимание механизма регистрации бизнеса;
-понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них;
-осознание мотивов открытия собственного бизнеса;
-понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи;
-понимание последоватльности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;
-осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса;
-понимание необходимости учета доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;
-понимание структуры затрат на производство продукции и способов ее снижения;
-понимание механизма формирования чистой прибыли и ее влияния на благосостояние собственника;
-понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;
-понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела;
-понимание влияния режима налогооблажения на величину прибыли;
-понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов;
-понимание рискованности предпринимательской деятельности;
-осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;
-понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;
-понимани возникающих вседствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.

Умения:
-отличать организационно-правовые формы предприятий;
-ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
-ориентироваться в процедуре регистрации собственнго бизнеса;
-понимать структуру бизнес-плана компании;
-составлять бизнес-план по алгоритму;
-осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи;
-находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
-рссчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;
-вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль;
-расчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;
-находить актуальную информацию о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет;
-идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;
-проводить элементарные расчеты суммы потерь вседствие осуществления предпринимательской деятельности.

Компетенции:
-осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнес;
-выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;
-анализировать сильные и сслабые строны бизнес-идеи;
-оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;
-создать бизнес-план для реализации бизнес-идеи;
-выявлять источники фрмирования собственного и заемного капитала компании;
-анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;
-выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;
-анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;
-выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
-анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
-распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
-обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
-прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
-ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из СМИ и др. источников финансово-экономического характера;
-отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой
Базовые понятия:
-финансовое мошенничество, финансовая пирамида;
-знание признаков финансовой пирамиды, механизмов ее функционирования и возможных последствий вовлечения в нее, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества;
-фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, хайп;
-знание возможных финансовых мощенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интер-мошенников.

Личностные характеристики:
-осознание сущности финансовой пирамиды и механизма ее фукционирования как вида финансового мошенничества;
-понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;

-осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
-понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид;
-понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;
-осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;
-понимание способов защиты от виртуальных ловушек.

Умения:
-выявлять признаки финансовой прирамиды в мошеннической схеме;
-распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
-находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
-сопоставлять информацию, полученную из различных источников;
-защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.

Компетенции:
-критически анализировать финансовую информацию;
-развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
-распознавать мошенническую схему атак в Интернете.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия:
-пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный кооэффициент, накопительная пенсия;
-знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина;
-накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсилнных накоплений;
-знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения;
-надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
-знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личные характеристики:
-полимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
-понимание смысла пенсионной системы и принципов ее постоения в РФ;
-понимание важности пенсионных накоплений в России;
-понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;
-понимание механизма формирования страховой пенсии по старосстии и накопительной пенсии;
-понимание способов увеличения будущей соьственной пенсии и сопряженных с ними рисков;
-осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;
-понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения;
-понимание личной ответственности в пенсионном обеспечивании;
-осознание рисков, сопряженных с выбором негосударственного пенсионного фонда;
-понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.

Умения:
-находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда России;
-осуществлять условный расчет будущей пенсии;
-различать способы управления накопительной пенсией;

-использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:
-находить способы увеличения своей будущей пенсии;
-составлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
-осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
-критически тноситься к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;
-анализировать информацию о деятельности негосударственного пенсионного фонда.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:
-способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
-сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
-понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
-готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
-готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
-сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
-способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:
-умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
-умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
-умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
-умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствиях использования;
-умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:
-владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет, пеня по налогам; пенсия; пенсионная система;
пенсионные накопления; бизнес; стартап, бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владениезнанием:

-об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;
-об устройстве банковской системы особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
-о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
-о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
-обустройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан,содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика,последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
-об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
-об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
-о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств, среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематический план

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
3	Налоги: почему их надо платить	3
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3
Итого		17

Тематический план

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	**6**
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
7	Обеспечение старости: возможности пенсионного накопления	4
	Личное финансовое планирование	4
Итого		17

Поурочный план

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		**7**
1	Управление личными финансами и выбор банка	1
2	Как сберечь накопления с помощью депазитов	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		**4**
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		**3**
12	Что такое налоги	1
13	Виды налогов, уплачиваемыхфизическими лицами в России	1
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		**3**
15	Страховой рынок в России: коротко о главном	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
17	Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании	1
Итого		17

Поурочный план

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		**6**
1	Малый и средний бизнес в РФ	1
2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
3	Пишем бизнес-план	1
4	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
5	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
6	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
Модуль 6.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		**3**
7	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
8	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
9	Сюжетно-ролевая игра «Все слышат»	1
Модуль 7. Обеспечение старости: возможности пенсионного накопления		**4**
10	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
11	Как распорядится своими пенсионными накоплениями	1
12	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
13	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
Личное финансовое планирование		**4**
14	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег	1
15	Семейный бюджет	1
16	Личный бюджет	1
17	Заключительный урок. Презентация учебных достижений	1